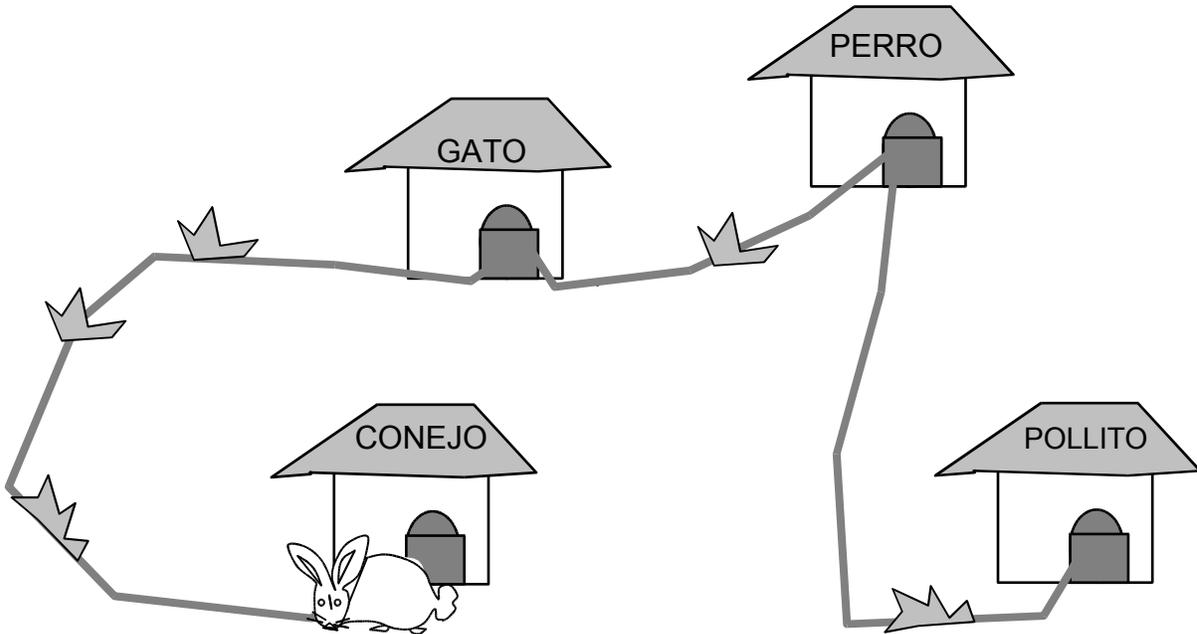


"¿CÓMO ESTOY EN MATEMÁTICAS Y LENGUAJE?"

MI NOMBRE ES \_\_\_\_\_

ESTOY EN EL GRADO \_\_\_\_\_

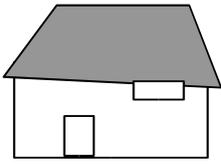
1. El conejo va a visitar a sus amigos por el camino.  
Escribe el orden en que los va a ver.



2. Colorea en orden las bolas como se indica:

Dos azules y dos amarillas -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Una roja, dos verdes y una blanca-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dos moradas, una azul y una verde-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tres amarillas y una roja-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

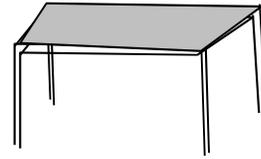
3. Escribe en la raya la primera letra de la palabra:



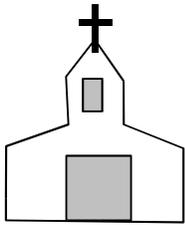
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



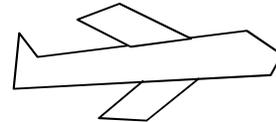
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

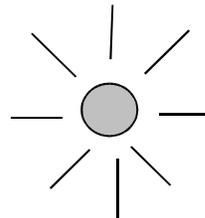
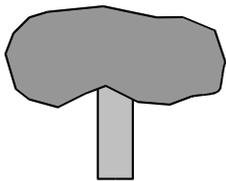


\_\_\_\_\_

Escribe en orden las letras anteriores \_\_\_\_\_

¿Conoces a alguien con ese nombre? \_\_\_\_\_

4. Escribe la última letra de cada palabra



¿Cuál es la palabra que resulta? \_\_\_\_\_

¿Conoces a alguien que se llame así? \_\_\_\_\_

5. Cuenta las bolitas de cada montón y escribe los números en orden desde el más pequeño hasta el más grande.



Mira el ejemplo que está encerrado y haz lo mismo con las otras filas de bolitas:



\_\_\_\_\_

$2 + 3 = 5$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Fíjate y haz lo mismo con los demás cuadros de fichas:

$2 \times 3 = 6$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Pinta un cuadro de bolitas, (como los del punto anterior) para saber cuánto da cada multiplicación y escribe el resultado al frente del signo igual:

$5 \times 5 =$

\_\_\_\_\_

$6 \times 5 =$

\_\_\_\_\_

$3 \times 7 =$

\_\_\_\_\_

$2 \times 9 =$

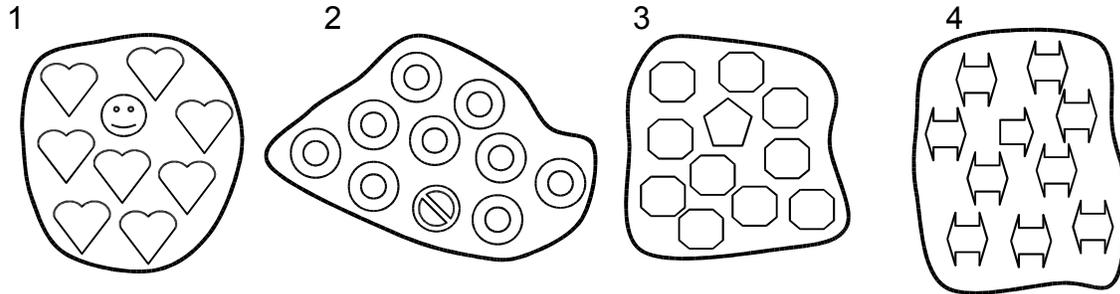
\_\_\_\_\_

# "PRUEBA DIAGNÓSTICA PARA PRIMERO Y SEGUNDO GRADOS"

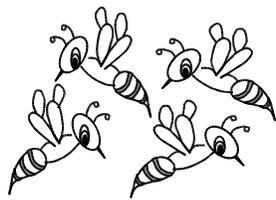
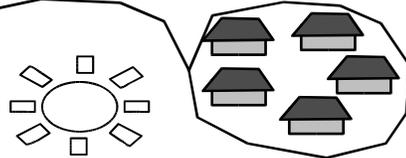
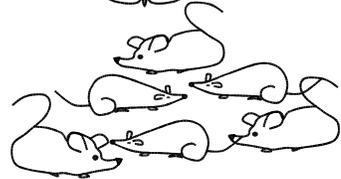
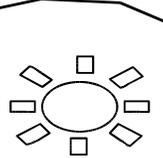
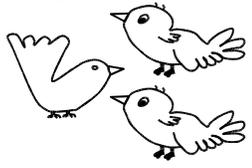
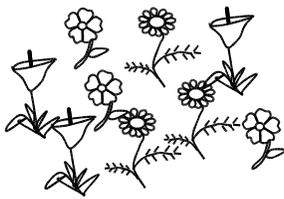
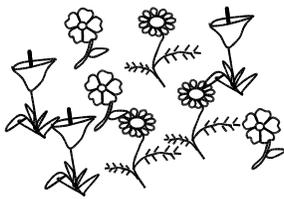
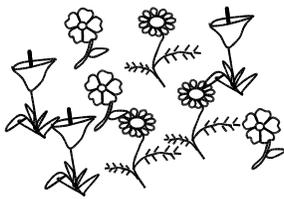
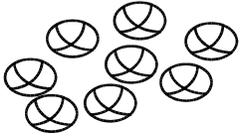
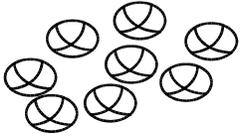
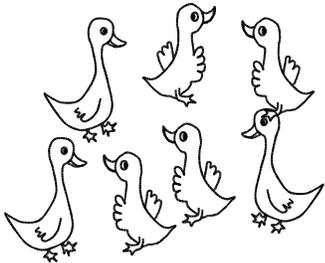
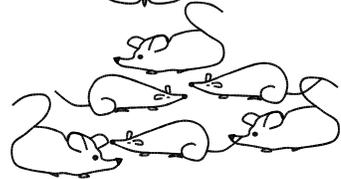
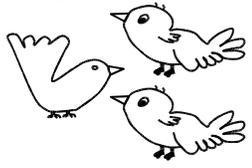
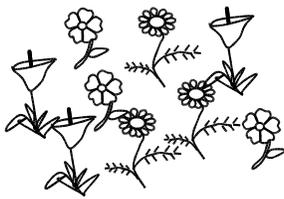
MI NOMBRE ES \_\_\_\_\_ HOY ES \_\_\_\_\_

ESTOY EN EL COLEGIO \_\_\_\_\_

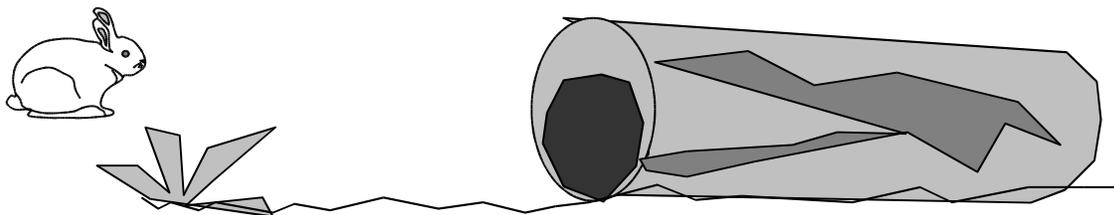
Miro bien para descubrir y tachar lo que ES DIFERENTE en cada grupo.



5-14 Leo, cuento y relaciono como en el ejemplo:

	<b>2 TORTUGAS</b>	
	<b>3 PÁJAROS</b>	
	<b>CINCO CASAS</b>	
	<b>7 PATOS</b>	
	<b>9 FLORES</b>	
	<b>UN SOL</b>	
	<b>CUATRO ABEJAS</b>	
	<b>8 BALONES</b>	
	<b>6 RATONES</b>	
	<b>10 ESTRELLAS</b>	
	<b>4 MARIPOSAS</b>	

15-19. Quiero imaginarme la casa del conejito y completar lo que sé de él.



La casa de conejín está en \_\_\_\_\_

A él le gustan las zanahorias y las hojitas de \_\_\_\_\_

Tiene los ojos de color \_\_\_\_\_ camina dando \_\_\_\_\_

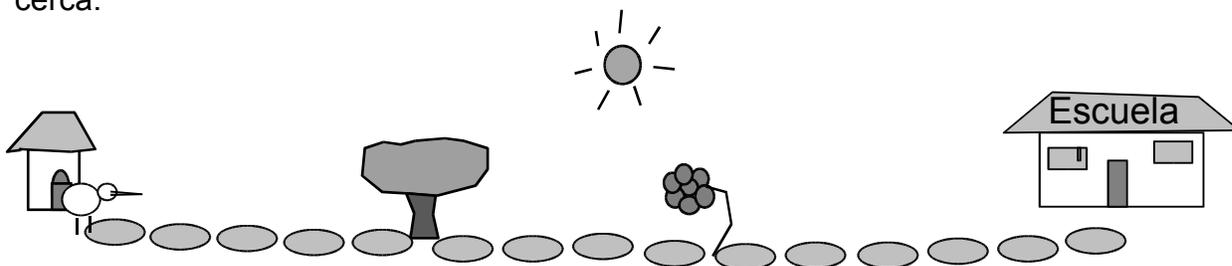
y dicen que duerme con los \_\_\_\_\_ abiertos.

---

20-22 Piopío es un pollito que recorre el camino hasta la escuela pero no puede descansar sino en la casa, en el árbol, en la flor o en la escuela.

Cada paso de Piopío es tan largo como una piedra del camino.

Cada vez que está cansado camina hasta el sitio de descanso que le queda más cerca.



Camina 3 pasos y se cansa. Entonces da \_\_\_\_\_ pasos más para llegar al árbol.

Descansa y camina 4 pasos. Ahora le toca descansar en \_\_\_\_\_

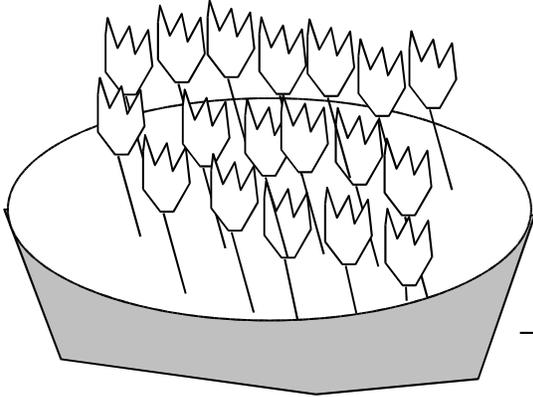
Finalmente se levanta y camina \_\_\_\_\_ pasos hasta llegar a la escuela

---

23. La mamá de Lucy cortó todas las flores que están en el balde.

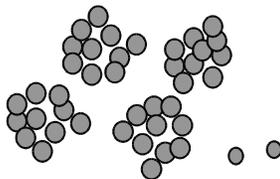
Yo le voy a ayudar a contarlas de a 3 en 3.

Voy coloreando con un color diferente cada grupo de a 3 y escribiendo los números sobre la raya.

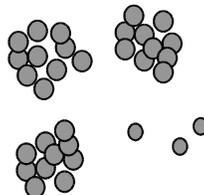


24-28 Leo y entiendo. Después contesto:

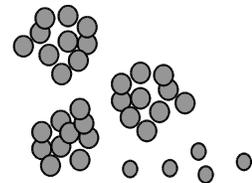
La profesora quiere saber cuántas tapas hay en la caja de tapas del salón. Desocupa la caja y se las da en tres montones a Marina, Andrés y Pepe. Ellos hacen grupos de a diez tapas. Al final quedan así:



Tapas de Marina



Tapas de Andrés



Tapas de Pepe

Quien hizo más montones de a 10 fue \_\_\_\_\_

El total de montones de a 10 que hicieron fue \_\_\_\_\_

El total de tapas que había en la caja es \_\_\_\_\_

Escribo los números de 10 en 10 hasta llegar al total de las tapas de la caja.

29. Leo, pienso, juego con tapas, cuento y pongo el número en la raya:

3 montones de 10 tapas alcanzan para \_\_\_\_\_ montones de 5 tapas

# ¿Cómo estás en Matemáticas?

NOMBRE \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_

COLEGIO \_\_\_\_\_ MUNICIPIO \_\_\_\_\_

*Para responder correctamente debes leer con mucha atención, pensar, hacer operaciones o dibujos que te ayuden y después contestar. Si hay varias respuestas escritas, tacha con una X la letra de la respuesta correcta. Si no hay respuestas escritas, contesta tú en el espacio que sigue a cada pregunta. Puedes hacer operaciones y todo lo que necesites por detrás de las hojas o en el margen.*

1-4. Escribe dentro de cada cuadrado el signo + ó el signo - para que resulte verdad.

4  3 = 7;      6  4 = 2;      2  1 = 1;      3  5 = 8

5. Marca con una X la letra en donde está el número **cuatrocientos tres**

A. 4003                      B. 430                      C. 403                      D. 304

6-7. En el juego de repartir números a Juan le tocaron  y a Tina

¿Cuál es el número más grande que puede escribir Juan usando sus tres números? \_\_\_\_\_ ¿Cuál es el más grande que puede escribir Tina? \_\_\_\_\_

¿Quién de los dos escribe el número mayor? \_\_\_\_\_

¿Cuál es el número más pequeño que puede escribir Tina usando sus tres números? \_\_\_\_\_ ¿Cuál es el más pequeño que puede escribir Juancho? \_\_\_\_\_

¿Quién puede escribir el número más pequeño? \_\_\_\_\_

8. En el cuadro aparecen las edades de 4 niños

nombre	edad
Felipe	10 años
Viviana	7 años
Javier	9 años
Paola	8 años

Si ordenamos los nombres de modo que queden las edades de menor a mayor, tendremos la siguiente lista: (Tacha con una **X** la letra de la lista correcta)

- A. Javier, Paola, Viviana, Felipe
- B. Felipe, Javier, Paola, Viviana
- C. Viviana, Paola, Javier, Felipe
- D. Paola, Javier, Viviana, Felipe

9. En la suma que sigue hay cifras tapadas.  
Encuentra los números tapados y haz la suma aquí.

$$\begin{array}{r} \square 578 \\ + 6\triangle 6 \\ \hline 319\star \end{array}$$

\_\_\_\_\_

+

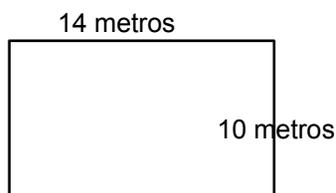
\_\_\_\_\_

10. Escribe en el cuadro dos números que estén entre 10 y 20 y que su diferencia sea igual a 7

11. José sale de su casa a las 6 y 45 y llega a la escuela a las 7 y 10. El tiempo que demora de su casa a la escuela es:

- A. menos de media hora
- B. media hora
- C. más de media hora
- D. no se puede saber

12. El dibujo representa el patio de una escuela. La longitud de la malla que se necesita para cercarlo completamente es:



- A. 37 metros
- B. 51 metros
- C. 48 metros
- D. 50 metros

13. Luis fue con su papá a una feria. Allí había un juego de números. Le entregaban 5 fichas a cada jugador y el que obtuviera más puntos ganaba un premio.

La fichas de Luis cayeron así:

El puntaje de Luis fue:

- A. 2.102
- B. 2.012
- C. 3.002
- D. 2.200

1.000	100	10	1
●		●	●
●			●

Tacha con una **X** la letra del puntaje de Luis

---

14. Mario cumplió 54 años en 1.995 y Juan 23 en ese mismo año. ¿Cuántos años tenía Mario cuando nació Juan?

---

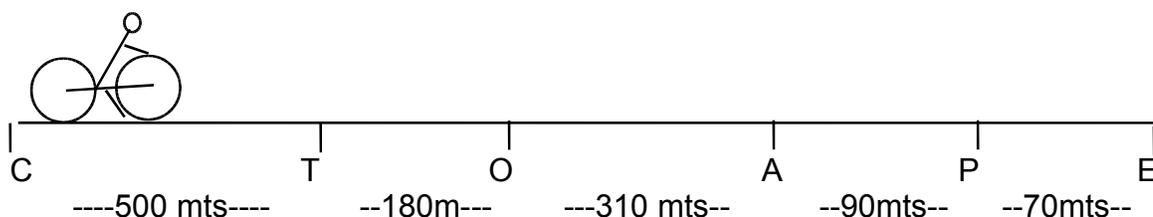
15. María está viendo un desfile desde la ventana de su casa. En la plaza cuenta catorce filas de a 23 estudiantes en cada fila. ¿Cuántos estudiantes están en esas filas de la plaza?

---

16. Teresa debe repartir una bolsa de 50 dulces entre 13 niños, dándole a todos igual cantidad hasta que no le alcance para darle un dulce más a cada niño. Si quedan algunos son para ella. ¿Cuántos dulces le quedaron a Teresa?

---

17-20. Luis va en bicicleta desde su casa C a la escuela E siguiendo la pista que ves a continuación. El puede descansar en los lugares que están marcados y son:  
T: la casa de la tía; O: casa de su primo Oscar;  
A: árbol grande; P: tienda de Pepe.



El lunes salió de su casa y recorrió de un tirón 575 metros. Allí hizo su primera parada.

¿A cuántos metros paró del sitio de descanso más cercano?

\_\_\_\_\_

Luego fue hasta ese sitio, descansó y arrancó de nuevo para llegar hasta la tienda de don Pepe y después a la escuela.

¿En qué sitio descansó Luis? \_\_\_\_\_

¿Cuánto camino debió recorrer para llegar a esa tienda saliendo del sitio donde descansó?

\_\_\_\_\_

¿Cuántos metros recorrió Luis el lunes desde su casa hasta la escuela? (ojo! Piensa bien!)

\_\_\_\_\_

21-25 Jorge, Carolina y Miguel tienen como tarea para el lunes recoger 1.000 semillas entre todos. El viernes salen al campo y Jorge recoge primero 3 montones de 50 semillas y más tarde 4 montones de 20 semillas. Carolina recoge 2 montones de 81 semillas y Miguel recoge 5 montones de 37 semillas. Para las que faltan se comprometen a recoger en el fin de semana el mismo número de semillas cada uno.

Si el lunes entregaron la tarea y no les sobraron semillas,

¿Cuántas semillas les quedaron faltando el viernes? \_\_\_\_\_

¿Cuántas recogió cada uno en el fin de semana? \_\_\_\_\_

¿Cuántas semillas recogió Carolina en total? \_\_\_\_\_

¿Quién recogió más semillas, Jorge o Miguel? \_\_\_\_\_

¿Por cuántas semillas le ganó al otro? \_\_\_\_\_

# ¿CÓMO VAS EN ARITMÉTICA AL FINAL DEL GRADO QUINTO?

NOMBRE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

Debes leer con atención cada punto, pensar, hacer operaciones y cálculos por detrás de las hojas, comprobar y después responder.

1. César y Julio son dos soldados romanos. César le dice a Julio: Yo solo conseguí XDLXII espadas. Julio le contesta: yo conseguí DIII, así que te gané por XXXV. César le dijo riendo. Te va a tocar ir a la escuela y aprender a restar.

¿Por cuántas espadas le ganó Julio a César? \_\_\_\_\_

2. Para un juego de secretos, Luis le dice a Patricia: Vamos a transmitirnos mensajes así: Cada mensaje va en una tira como esta:

--	--	--	--

En cada rectángulo pequeño debemos pintar un círculo o un triángulo. Ahora vamos a inventar el mensaje de cada una de las maneras en las cuales se puede llenar la tira.

¿Cuántos mensajes diferentes pueden enviarse Luis y Patricia con esta clave?

Respuesta \_\_\_\_\_

3. Lucy es una secretaria que quiere saber cuántas maneras hay de equivocarse por cambiar el orden de las letras de la palabra OMAR y te pide que se lo averigües. ¿Qué le contestas?

Respuesta \_\_\_\_\_

4. En una competencia de automovilismo de ruta los tiempos de tres corredores que salieron a la vez fueron:

Carlos: 1 hora 72 minutos

Juan: 2 horas 8 minutos

Vicente: 2,8 horas

Escribe las iniciales en el orden de llegada. \_\_\_\_\_

5. ¿Qué diferencia en segundos hay entre 3 minutos con 45 segundos y 3,45 minutos?

Respuesta: \_\_\_\_\_

6. ¿Cuántos minutos hay en  $\frac{5}{3}$  de hora?

Respuesta: \_\_\_\_\_

7. Si la luz viaja 400.000 Kilómetros en un segundo, ¿cuántos kilómetros recorrerá en un segundo y medio?

Respuesta: \_\_\_\_\_

8. Luis va a pie y recorre 3.425 metros en una hora; camina durante 2 horas y cuarto.

Pepe va en bicicleta y recorre 4.897 metros en una hora. Viaja durante 1,8 horas.

¿Cuál de los dos recorrió mayor distancia? \_\_\_\_\_

¿Cuántos metros recorrió más que el otro? \_\_\_\_\_

9. Escribe los siguientes números en orden de menor a mayor:

$\frac{35}{4}$ ; 8,95;  $42,7 \div 5$ ;  $5 + \frac{13}{4}$  \_\_\_\_\_

10. En un colegio los niños de la Primaria hicieron un concurso de periódicos durante una semana para comprar elementos deportivos. Cada día pesaron todos los que llevó cada grado y se anotaron los kilos en un cuadro como el siguiente. Al final de cada día se sumaron los de ese día, pero en el fin de semana el cuadro se cayó y se mojó, por eso se borraron algunos números. Encuentra los números que se borraron y los totales por grado

	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Totales por día
Lunes	8	11	6	10		44
Martes	9	8	12	7	13	
Miércoles		14	10	6	11	51
Jueves	15	11		9	20	66
Viernes	12		8	15	9	50
Totales por grado						Gran total

¿Cuántos kilos de periódico se recogieron en total? \_\_\_\_\_

11. Haz una gráfica con el título: Kilos recogidos por grado.

12. Haz la gráfica que lleve por título: Kilos recogidos por día.

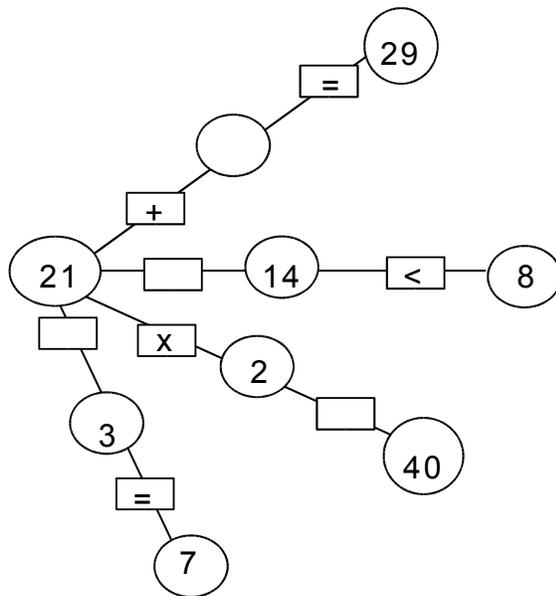
# MARATÓN DE ARITMÉTICA

NOMBRE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

ESCUELA \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ GRADO \_\_\_\_\_

Debes leer con atención cada punto, pensar, hacer operaciones y cálculos por detrás de las hojas, comprobar y después responder.

1.4. En los rectángulos van signos (+, -, x, ÷, <, >, =) y en los círculos van números. Completa de modo que lo que quede en cada raya saliendo del 21 sea verdad.



5. El total de decenas que hay en el número 738 es: \_\_\_\_\_

6.8. El número más grande que se puede formar con tres unos y dos ceros es: \_\_\_\_\_

El número más pequeño que se puede formar con tres unos y dos ceros es \_\_\_\_\_

La diferencia entre los dos números anteriores es \_\_\_\_\_

9. Luis tiene \$2.357 y María tiene \$1.893. Reúnen sus pesos y les alcanza exactamente para subirse en la rueda volante. ¿Cuánto pagaron por esto?

Respuesta \_\_\_\_\_

10. Tomás tiene 157 láminas en su álbum. Pepito solamente tiene 89 láminas. ¿Cuántas láminas debe conseguir Pepito para alcanzar a Tomás?

Respuesta\_\_\_\_\_

11. Juan tenía 13 lápices de colores. Compró otros 5 y su mamá le regaló algunos más de modo que completó 27 lápices. ¿Cuántos lápices le regaló la mamá?

Respuesta\_\_\_\_\_

12. Para un paseo la mamá de Lucy preparó papas. Si calculó que irían 37 personas y que cada persona se comería 3 papas. ¿Cuántas papas debió cocinar -según sus cálculos- para que alcanzaran y no sobraran?

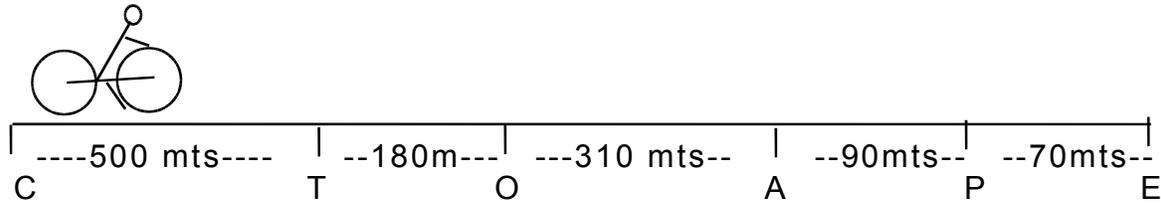
Respuesta\_\_\_\_\_

13.14 Como postre, en el paseo del problema anterior, se repartieron 200 mentas, dando igual número a cada una de las 37 personas, hasta que no hubo para darle de a una más a cada persona.

¿Cuántas mentas recibió cada persona?\_\_\_\_\_

¿Cuántas mentas sobraron?\_\_\_\_\_

15.18 Alex va en bicicleta desde su casa C a la escuela E siguiendo la pista que ves a continuación. El puede descansar en los lugares que están marcados y son: T la casa de la tía; O: casa de su primo Oscar; A: árbol grande; P: tienda de Pepe.



El lunes salió de su casa y recorrió de un tirón 615 metros. Allí hizo su primera parada.

¿A cuántos metros de la casa de la tía paró? \_\_\_\_\_

¿Cuántos metros le faltaron para llegar al árbol? \_\_\_\_\_

¿Cuántos metros recorrió desde la parada hasta la tienda de Pepe?  
\_\_\_\_\_

¿Cuál es la distancia entre la casa de Oscar y la escuela? \_\_\_\_\_

19-22 María y Pepe tienen una alcancía y ahorran en monedas de \$100 para comprar un balón. El lunes contaron su dinero y encontraron 15 monedas. El martes su papá les dio 6, el miércoles su abuelito les regaló 2 y el viernes su mamá metió en la alcancía lo que le sobró del mercado. El sábado tuvieron que sacar 3 monedas para comprar un helado a su hermanito. El domingo volvieron a contar su dinero y resultó que tenían 29 monedas.

¿Cuántas monedas tenían el jueves? \_\_\_\_\_

¿Cuántas monedas tenían el sábado antes del helado? \_\_\_\_\_

¿Cuántas monedas metió su mamá en la alcancía? \_\_\_\_\_

¿Cuántas monedas les falta ahorrar si el balón cuesta 50 monedas?  
\_\_\_\_\_

23. Para una fiesta, Marina compra 12 bombas de \$300 cada una, 2 litros de helado de \$2.500 cada litro y 12 bizcochos de \$400 cada uno.

¿Cuánta plata gastó en estas compras? \_\_\_\_\_

24.28 En un colegio los niños de la Primaria hicieron un concurso de periódicos durante una semana para comprar elementos deportivos. Cada día pesaron todos los que llevó cada grado y se anotaron los kilos en un cuadro como el siguiente. Al final de cada día se sumaron los de ese día, pero en el fin de semana el cuadro se cayó y se mojó, por eso se borraron algunos números.

Encuentra los números que se borraron.

	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Totales por día
Lunes	8	11	6	10		44
Martes	9	8	12	7	13	
Miércoles		14	10	6	11	51
Jueves	15	11		9	20	66
Viernes	12		8	15	9	50

29-35 Ahora encuentra los totales de cada grado.

Totales por grado					
-------------------	--	--	--	--	--

Escribe en orden los grados desde el que recogió más hasta el que recogió menos periódicos.

-----

¿Cuántos kilos de periódico se recogieron en total? \_\_\_\_\_

36.37 Si el total de kilos recogido se vende a 6 recicladores, dando a cada uno igual número de kilos, y los que ya no alcanzan para darle uno más a cada reciclador se dejan para el colegio.

¿Cuántos kilos compró cada reciclador? \_\_\_\_\_

¿Cuántos kilos quedaron para el colegio? \_\_\_\_\_

38. Si los recicladores pagaron a \$20 el kilo de periódico. ¿Cuánta platica entró para los elementos deportivos?

-----